

血液傳染病 在校內的預防指引

香港衛生署及教育署編印

目錄

| <u>章數</u> | | <u>頁數</u> |
|-------------|-----------------------------|-----------|
| 一 | 前言 | 1 |
| 二 | 血液傳染病簡介 | 2 |
| 三 | 血液傳染病的預防 | 6 |
| 四 | 血液傳染病在校內的預防 | 9 |
| 五 | 在校內防控愛滋病病毒的感染 | 12 |
| 六 | 教導學生認識血液傳染病 | 15 |
| <u>參考文獻</u> | | 20 |
| <u>附錄</u> | | |
| 1 | 學校急救箱設備建議 | i |
| 2 | 正確使用安全套 | ii |
| 3 | 在現行課程中與愛滋病 及其他血液傳染病有關的課題 | iii |
| 4 | 與愛滋病教育有關的互聯網網址 | ix |
| 5 | 與性教育或愛滋病教育有關的資源中心及機構 | x |
| 6 | 愛滋病及其他血液傳染病的資源 | |
| | A 印刷品 | xi |
| | B 教材套 | xvi |
| | C 展板 | xvi |
| | D 錄影帶 | xvii |
| | E 幻燈片 | xviii |
| | F 唯讀光碟 | xviii |

第一章 前言

本指引為教育署於一九九四年向學校頒布的「血液傳染病在校內的預防」的修訂版。編製本指引的目的是向學校和教師介紹有關血液傳染病的基本知識、預防方法和學校內可行的安全措施，並提供有關在校內教授血液傳染病的教學策略和資料予教師參考。

學校應採納本指引所建議的預防措施，並請所有教職員細閱本指引內容。

本指引是由衛生署和教育署聯合編纂的。有關醫學的問題請向衛生署特別預防計劃顧問醫生查詢(地址：九龍油麻地炮台街一四五號油麻地賽馬會診所五樓)。有關教育方面的問題請向教育署課程發展處總課程發展主任(科學)查詢(地址：九龍土瓜灣天光道二十四號)。

歡迎各界人士提供任何意見。

第二章 血液傳染病簡介

2.1 簡介

2.1.1 病菌或病原體可透過多種途徑進入人體，引致疾病。這些傳染媒體，例如細菌或病毒等能通過口腔、呼吸道、血液或體液的交換等途徑進入人體。血液傳染病是指這些通過血液或體液傳播的疾病。

2.1.2 後天免疫力缺乏症（愛滋病）和乙型、丙型、丁型病毒性肝炎是最常見的血液傳染病（甲型及戊型肝炎則通過口糞傳播）。

2.1.3 愛滋病是由人類免疫力缺乏病毒（愛滋病病毒）感染引致，乙型肝炎則由乙型肝炎病毒引致。同樣，丙型及丁型肝炎分別由丙型及丁型肝炎病毒所引致。

2.1.4 愛滋病是受愛滋病病毒感染的後期病症，其病徵為免疫系統嚴重衰退，缺乏能力抵抗各種伺機性的感染及癌病。

2.1.5 對愛滋病病毒感染和病毒性肝炎有確切認識是很重要的，除了可以避免受到感染外，還懂得如何處理這些感染，並培養對受感染者的正確態度。

2.2 愛滋病病毒感染和愛滋病

2.2.1 一九八一年六月，美國的疾病控制及預防中心在洛杉磯發現了五宗身體一向健康的同性戀者感染肺囊蟲肺炎的個案。該種疾病後稱為後天免疫力缺乏症（愛滋病）。引致這種疾病的病毒直至一九八三年才被發現，稱為人類免疫力缺乏病毒（愛滋病病毒）。

2.2.2 根據聯合國愛滋病規劃署及世界衛生組織估計，截至一九九九年底為止，全球約有 3,360 萬人受到愛滋病病毒感染。在香港，截至二零零零年三月為止，共有 1,399 宗愛滋病病毒感染及 455 宗愛滋病的個案。

2.2.3 愛滋病病毒的主要傳播途徑為：

- (a) 性接觸：同性或異性性接觸，是最常見的原因；
- (b) 沾染病毒的血液、血液製成品和針筒：與受感染者共用針筒注射毒品，意外地被沾染病毒的針筒刺傷，紋身或穿耳等會感染愛滋病病毒。因輸血而導致愛滋病病毒感染的機會卻隨著一九八五年設立的保障機制而大為減低；及
- (c) 母嬰傳染：受感染的母親於懷孕、分娩或哺乳時將病毒傳給嬰兒，稱為母嬰傳染或直線傳播。

2.2.4 愛滋病病毒不會透過接吻、共同享用飲料或食物、日常接觸如握手或共同使用書籍文具或蚊叮等傳播。

2.2.5 愛滋病病毒抗體測試是檢驗是否受愛滋病病毒感染的標準測試。該測試量度血液中愛滋病病毒抗體。抗體本身並沒有保護作用，而是受感染的象徵。但測試本身存有限制，就是在感染初期身體並沒有足夠的抗體可供量度，便會得出一個陰性反應的假象；這段時間為期三月或以上，稱為空窗期。

2.2.6 愛滋病患者通常是沒有病徵的。當病毒逐漸侵害患者的免疫系統時，患者可能會出現各種併發症，如同機性感染或惡性腫瘤，到了這個時期便是患上愛滋病了。

2.2.7 在香港，最常見的併發症為肺囊蟲肺炎，患者會出現發熱、咳嗽和氣喘等情況。這種感染在正常人體較為罕見。

2.3 乙型和丁型病毒性肝炎感染

2.3.1 乙型病毒性肝炎由乙型肝炎病毒引起。受乙型肝炎病毒感染者可能沒有病徵，但亦可能會引致嚴重疾病，其徵狀為發熱、疲倦、食慾不振、作悶、嘔吐、腹部不適和黃疸等，嚴重的可引致死亡。有些病患者則會成為長期帶菌者，並可能患上慢性肝炎、肝硬化及肝癌。

2.3.2 在一九九七年，全球已有超過 3.5 億個乙型肝炎帶菌者備受肝硬化和肝癌的威脅。在中國、東南亞國家及非洲撒哈拉地區，超過 8% 成年人口均為乙型肝炎帶菌者。

2.3.3 乙型肝炎病毒和愛滋病病毒的傳播途徑大同小異，都是透過性接觸、沾染病毒的血液、血液製成品和針筒及母嬰傳染。在預防疫苗未被廣泛採用前，孩童受感染的個案在亞洲地區，包括香港等甚為普遍。家庭中各成員的親密接觸亦會成為傳播途徑。

2.3.4 乙型肝炎感染的潛伏期為 48 天至 180 天不等，血液中多個血清的標記，均可用於反映受感染的程度。

2.3.5 雖然現今仍未有治療急性乙型肝炎感染的方法，90-95%受感染的成年人均能在休息及戒酒後復原；其餘 5-10%會成為慢性帶菌者。在孩童方面，90%受感染的會成為帶菌者，而其中多達 25%最後會引致肝硬化或肝癌等併發症，其餘則會成為健康的帶菌者。

2.3.6 丁型肝炎病毒於一九七七年發現。該病毒本身不會致病，在出現乙型肝炎時，才會受到感染。因此，有機會感染乙型肝炎的人士亦有機會感染丁型肝炎。

2.3.7 丁型肝炎的傳播途徑與乙型肝炎相似。全球受丁型肝炎感染的人數只佔慢性乙型肝炎帶菌者的 5%，並在靜脈注射的吸毒人士較為普遍。

2.4 丙型病毒性肝炎感染

2.4.1 丙型肝炎病毒最早於一九八九年發現，是導致慢性肝炎的主要病源。

2.4.2 與乙型肝炎一樣，受丙型肝炎病毒感染的人，其發病後果介乎由急性及自限的徵狀，以至於逐漸變化而成慢性肝臟受損。根據世界衛生組織於一九九七年的估計，全球約有 3% 人口受到丙型肝炎病毒感染，而超過 1 億 7 千萬名長期帶菌者則備受肝硬化或肝癌的威脅。

2.4.3 自一九九一年七月，香港紅十字會已對所有血液樣本進行丙型肝炎病毒審查。

- 2.4.4 共用針筒及輸血為感染丙型肝炎最常見的途徑，而透過性接觸及母嬰傳染則較少發生。
- 2.4.5 丙型肝炎的潛伏期為 15 天至 150 天不等，大部分患者並無顯著徵狀。約 50%至 80%感染人士會患上慢性肝病，約 50%慢性帶菌者可能會演化為肝硬化或肝癌等病症。

第三章 血液傳染病的預防

3.1 總則

3.1.1 「預防勝於治療」，這項原則可適用於任何類別的疾病。對於目前尚未找出有效治癒方法的血液傳染病而言，尤為重要。只要遵守正確的預防措施，便可減低感染的機會。

3.1.2 預防措施包括：

- (a) 介紹及增強灌輸一般性預防措施的概念，把所有的血液或體液當作有存在的危險，處理時採取保護措施，例如接觸血液或體液時戴手套。
- (b) 嚴守針筒用後的安全棄置方法。
- (c) 明白並堅守安全性行為的方法。
- (d) 勸喻容易受感染的人士不要捐血，以確保由輸血收集所得血液的安全。自一九八五年八月起，香港紅十字會捐血服務中心已經將所有收集的血液進行愛滋病病毒抗體測試。在一九七八年及一九九一年亦開始先後為收集的血液進行乙型病毒性肝炎及丙型病毒性肝炎的血液抗體測試。

3.2 愛滋病病毒/愛滋病的預防

3.2.1 香港近期的統計數字顯示，愛滋病主要是透過性接觸感染的。

3.2.2 最重要及最有效的預防措施，是減少因性接觸而感染愛滋病病毒的個案。因此，我們有需要加強向青少年灌輸正確的性知識。

3.2.3 除了節制性慾及維持單一性伴侶外，其他只能透過安全性行為的預防教育，例如強調適當及經常使用安全套，以降低受性傳染病(包括愛滋病病毒)感染的機會。

3.2.4 安全套有男用或女用兩種。持續及適當地使用安全套 (附錄 2：正確使用安全套)能大大降低受性傳染病感染的機會。

3.2.5 直至目前為止，醫學界尚未找出能有效醫治受愛滋病病毒感染的方法和疫苗。然而，近年的醫學研究已有進展，一些更有效的藥物已經面世，並輔以綜合的治療方法。目前醫學界採取的策略壓抑愛滋病病毒的增長，醫療及預防因受愛滋病病毒感染而引致的併發症。

3.3 乙、丙及丁型病毒性肝炎感染的預防方法

3.3.1 預防愛滋病病毒感染的方法與預防乙型肝炎病毒感染的方法一樣，因為兩種病毒都是透過相同的途徑傳播。事實上，感染乙型肝炎病毒的機會遠較愛滋病病毒為高，故此，我們必須時常提高警覺。

3.3.2 乙型病毒性肝炎疫苗在八十年代初期面世，並證實能有效預防感染乙型病毒性肝炎。而且極為安全，在香港，新生嬰兒、學童和醫護人員都需要接受疫苗注射。

3.3.3 正如愛滋病病毒一樣，目前仍未有防治丙及丁型病毒性肝炎的疫苗。預防丙及丁型病毒性肝炎感染的最佳方法，是切勿非法採用靜脈注射毒品、與人共用針筒，包括共用針刺工具，例如紋身、穿耳及針灸等。

3.4 香港所推行的預防愛滋病病毒感染計劃

3.4.1 前醫務衛生署於一九八四年成立愛滋病專責小組，並於翌年成立科技工作小組，負責監管、進行流行病學研究和制訂指引以控制愛滋病的蔓延。一九八五年，愛滋病病毒抗體測試開始被採用，所有捐贈的血液都要經過篩選，政府亦成立了一所輔導診療所。

3.4.2 愛滋病教育及宣傳委員會於一九八七年成立，成員包括多個政府部門的官員和社團領袖。

3.4.3 為了提高效率，政府於一九九零年成立了香港愛滋病顧問局，成員由香港政府委任。愛滋病顧問局於一九九三年八月重組，並成立三個新的委員會。愛滋病教育及宣傳委員會轄下的學校 / 學生工作小組，在教育署及衛生署的支持和參與下，經常為學校舉辦不同類型的活動。

3.4.4 愛滋病顧問局於一九九四年印行了《香港防治愛滋病策略》文件。期間所舉辦的活動獲廣大市民的參與。一些志願團體及組織亦相繼成立。重組後愛滋病教育及宣傳委員會更與非官方團體加強進行愛滋病教育宣傳及預防活動，以提高市民的警覺。

3.4.5 一九九八年，愛滋病顧問局進行了內部檢討，並委託顧問進行研究。該委員會根據結果制訂了由一九九九年至二零零一年的策略。現行的策略更清晰地強調了三個大方向 (1) 專注預防工作 (2) 確保護理服務的質素；及 (3) 加強伙伴合作關係。

3.4.6 愛滋病顧問局自成立至今現已踏入第四屆（一九九九至二零零二年），主席由一位非政府人員擔任，成員包括社區領袖，專業人士及政府有關部門代表。

3.4.7 顧問局轄下有三個委員會：即愛滋病科學委員會、愛滋病預防及護理委員會及接納愛滋病患者促進委員會。預防活動的推廣對象計有六個，分別是青少年、性工作者、男男性接觸者、染上性傳染病者、旅遊人士及採用針筒注射的吸毒者。

3.5 乙型病毒性肝炎的預防：疫苗注射

3.5.1 研製預防疫苗可以有效減少傳染病的傳播。時至今日，在眾多傳染病中，只有預防乙型肝炎病毒感染的疫苗研製成功。預防疫苗的劑量通常為三次，分別在嬰兒出生、一個月及六個月時注射。

3.5.2 由一九八三年起，前醫務衛生署開始在一些政府醫院，向帶菌母親誕下的初生嬰兒提供疫苗注射服務。自一九八八年後，母嬰健康院亦有提供這種服務。如果是由帶菌母親誕下的初生嬰兒，則會在 48 小時內接受免疫蛋白球注射。一九九二年，當局把乙型病毒性肝炎疫苗的注射服務擴大至在一九八六年至一九八八年出生的兒童。故此，大部份由一九八六年後出生的兒童應已接受免疫注射。

第四章 血液傳染病在校內的預防

4.1 一般的預防措施

- 4.1.1 所有教職員及學生均應熟悉一般性預防措施。無論校內有沒有愛滋病或任何一類肝炎的個案，對預期會接觸血液的情況，校方皆應確立有關預防血液傳染病的指引。
- 4.1.2 避免與血液有直接接觸。此外，亦應避免接觸可以傳播愛滋病病毒的體液，包括有血液、精液、陰道分泌物和人乳等。
- 4.1.3 急救箱應放置在適當位置，以方便教師及學生取用急救物品。學校更應定期檢查急救箱內的物品是否完整齊備。有關校內急救箱應備有的物品，請參閱附錄 1 的一覽表。
- 4.1.4 遇到有可能接觸血液或體液的情況，如擦傷、割傷、損傷和給血液沾污的物件等，必須戴上用後即棄的膠手套。
- 4.1.5 如預期會有血液或體液濺落的情況，應戴上面罩及保護性眼罩。
- 4.1.6 濺溢的血液或體液應立即以用後即棄及具吸收力的物料清理。
- 4.1.7 用浸有家用漂白水（以 5 倍清水稀釋）的布塊或厚紙巾揩抹濺污的地方，然後依第 4.1.9 節的指示，將布塊或厚紙巾棄掉。
- 4.1.8 最後以如常方法清潔濺污的地方。
- 4.1.9 被血液沾污的手套、敷料、棉花、布塊等，必須放入雙重膠袋內，封妥後棄掉。
- 4.1.10 處理鋒利的物品，如剪刀、界刀或破爛的玻璃等，一定要小心，並由教職員監督。為避免刺傷，可把這些鋒利物品放入一個不能刺穿的箱內棄置。

4.2 傷口的處理

4.2.1 避免徒手觸摸傷口或直接接觸血液，應戴上用後即棄的膠手套。

4.2.2 用肥皂及清水清洗傷口。

4.2.3 如有需要可塗上消毒劑。

4.2.4 傷口止血後應妥善包紮。

4.2.5 受傷情況嚴重或有疑問時，應延醫診治。在這些情況下，醫生可能會替傷者可徹底清洗傷口和進行預防破傷風注射，尤其當傷者在過去十年內沒有接受過預防破傷風注射。

4.2.6 上文第 4.2.1 至 4.2.2 節的傷口處理程序，同樣適用於處理被動物咬傷的傷口。被咬傷後，應立刻擠壓傷口範圍，使少量血液流出，然後用清水及肥皂清洗。如傷口繼續流血，應儘快止血及把傷口包紮，並將傷者送往就近的醫院急症室診治。

4.3 教師及學生應留意事項

4.3.1 教師應熟悉第 4.1 至 4.2 節所述有關在校內預防血液傳染病的措施。教師應教導學生有關血液傳染病的知識、傳播途徑及預防方法等，更應透過正規課堂或課外活動，幫助學生認識有關第 4.1 節所建議的一般預防措施。教師更應在徵詢家長同意後，教導學生有關性病的知識及正確使用安全套的方法（詳情載於附錄 2）。

4.3.2 教師應教導學生在任何時間都應正確使用尖利的器具，如剪刀、圓規、大頭針、鋒針、釘、界刀、刀片、玻璃器皿，以減低意外受傷的機會。教師應提醒學生不要玩弄尖利的器具。

- 4.3.3 避免進行以人類或動物的血液或體液作實驗。如有需要進行此類實驗時，則為了保護及衛生的理由，應戴上用後即棄的膠手套。
- 4.3.4 進行實驗時應採取的其他預防措施包括：
- a. 量取液態樣本時，嚴禁將移液管放入口吸，應使用移液管膠泵。
 - b. 若需使用人類體液樣本進行實驗，應指示學生使用個人的體液。
 - c. 進行動物血液實驗時，應戴上用後即棄的膠手套。
- 4.3.5 如有疑問，應向醫務人員查詢。

第五章 在校內防控愛滋病病毒的感染

5.1 危機評估

5.1.1 愛滋病病毒的傳播引起了公眾人士的疑慮，因為愛滋病未有藥物根治。

5.1.2 愛滋病病毒是透過性接觸、被沾污的血液和針筒傳播，並可由受感染的母親在懷孕至哺乳期間傳染給嬰兒。一般社交接觸，例如學校生活或工作，則不會傳播愛滋病病毒。

5.1.3 在學校的環境內，傳播愛滋病病毒的機會極微，到目前為止，並無任何學童因上課或在操場活動而受愛滋病病毒感染。

5.1.4 雖然愛滋病病毒在校內傳播的機會極微，但為使傳播的機會減至最低，最佳的方法是無論校內有沒有感染報告，均應切實執行第4章所載的一般預防措施，這些預防措施還可以減低乙型、丙型及丁型肝炎病毒的傳播機會。

5.2 建議學校採用的政策

5.2.1 政府於一九九五年制定了《殘疾歧視條例》，把愛滋病病毒感染者列為其中一類殘疾人士，可與一般人同樣享有使用服務、設施、入學及就業等權利。除非醫生認為需作出特別安排，否則所有感染愛滋病病毒的學生、教師或教職員，均可繼續在原校正常上課和工作。

5.2.2 感染愛滋病病毒的學生(或任何人士)的名字應絕對保密。校長和教師如得知有學生受愛滋病病毒感染，均不應透露有關消息。即使醫生或其他專業人員認為基於學生的利益，有必要透露學生的名字，亦必須取得學生家長的同意，才可將學生的名字告訴極有需要知道的人士。在某些情況下，家長可能有特定的心理需要，

須向班主任和學校社工透露這些資料。無論如何，各有關人士應對受感染學生抱諒解的態度，並把所有資料保密。

5.2.3 校長應確保所有預防措施均予以切實執行。第 3.1.2 節(一般性預防措施)及第 4.1 節(一般的預防措施)所建議的預防措施，已足以有效地將愛滋病病毒在校內傳播的機會減至最低。一般來說，即使校內有感染愛滋病病毒的學生就讀，亦毋須採取特別的預防措施。

5.2.4 在學校推行一般性預防措施是必須的，並應以培養良好的個人衛生習慣和締造健康的環境為首要目標。而不應單單着重預防疾病。無論教師或學生都應該熟習所有預防措施，以減低感染愛滋病病毒的機會。

5.2.5 學校可為感染愛滋病病毒的學生作出特別安排，但必須以學生的健康狀況為出發點，或因需要加強個別照顧，才作出這些安排，而非單純因為他們受了愛滋病病毒的感染。

5.2.6 學校或需為感染愛滋病病毒並有行為問題的學生作出特別的安排，以免他們及其他同學因受傷而感染血液傳染病。這些安排只應針對他們的行為而非由於他們是愛滋病病毒感染者。學校如需要為學生作出特殊安排，可徵詢教育署及其他專業人士(如心理學家或醫生)的意見。

5.3 急救箱

5.3.1 學校應在醫療室、科學實驗室、特別室、實用和工業科目的工場、運動場，以及學生在進行戶外活動期間有可能會受傷的場地，設置急救箱。

5.3.2 急救箱應設置在當眼及易於取用的地方。在進行戶外活動時，負責的教師應確定就近設有急救箱，可供隨時使用。

5.3.3 在進行郊野學習等野外活動時，負責的教師應攜帶急救箱，以供緊急時使用。

- 5.3.4 為了預防血液傳染病在校內傳播，急救箱內應存放用後即棄的膠手套、藥棉、消毒敷料/紗布及消毒劑等用品。
- 5.3.5 校方應定期檢查急救箱內的物品及用具存量足夠，狀況良好。
- 5.3.6 所有教職員，包括教師、實驗室技術員及工場導師，均應熟知急救箱內的物品及其用途。

5.4 學校行動綱領

- 5.4.1 校方應就預防血液傳染病的傳播及防控愛滋病病毒的感染，制定清晰明確的政策和程序，以便隨時作好充分準備。在釐定有關政策的程序時，可採納本冊子建議的指引，並可就學校的特定需要作出修訂。學校應透過適當的渠道，使每一位教職員都知悉政策的內容，並定期作出修訂。
- 5.4.2 如知悉有學生感染愛滋病病毒，學生的班主任應與學生的家人、醫生及社工磋商，以加強對學生的照顧和關懷。
- 5.4.3 學校應與教育署保持聯絡，以獲悉有關在校內防控愛滋病病毒感染的最新發展。

5.5 學校通告

- 5.5.1 學校應參閱下列有關在校內預防血液傳染病的通告：
 1. 愛滋病的基本知識及在學校內預防愛滋病的方法（一九九二年十二月三十日發出的教育署行政通告九二年第四十八號）
 2. 遇有校內學生對「人體免疫力缺乏症病毒」呈陽性反應的處理指引（一九九四年二月二日發出的教育署行政通告九四年第十一號）

第六章 教導學生認識血液傳染病

6.1 簡介

6.1.1 學校可擔當十分重要的角色，教導學生如何預防感染血液傳染病。教師應積極幫助學生對血液傳染病有更深入的认识，並教導他們預防感染的方法。

6.1.2 雖然愛滋病病毒在日常學校環境傳播的機會極微，但學校對這個問題往往深表關注，這可能是家長、教職員及青少年對愛滋病病毒的傳播有所誤解，因而產生恐懼。為了使學生對愛滋病有正確的认识，從而消除他們的憂慮和對愛滋病感染者的歧視，學校應向學生切實推行愛滋病教育。教師應致力培養學生以體諒的態度對待感染愛滋病病毒的人士，尊重他們的私隱，並為他們的資料保密。

6.1.3 以學校為本位的教師培訓計劃應包括有關愛滋病病毒/愛滋病的課程。學校有責任使校內所有教師均熟悉有關愛滋病病毒感染和愛滋病的知識，並能有信心地運用適當的教學策略，向學生灌輸正確的信息。

6.1.4 學生可能會基於誤解，有時對愛滋病病毒/愛滋病產生恐懼和憂慮。教師應諒解學生，並隨時樂意解答學生對愛滋病病毒/愛滋病的提問。

6.1.5 在講授愛滋病病毒/愛滋病的知識時，常會涉及一些敏感的性教育課題，例如性行為及避孕方法，包括安全套的正確使用方法等。教師應清楚直接向學生講解愛滋病病毒/愛滋病的知識和傳播途徑，不應含糊其辭，但所講授的課題和教學方法應與學校的性教育政策互相配合。

6.1.6 最有效的愛滋病病毒/愛滋病教育，就是讓學生能夠循各種途徑，即家庭、學校和社會，均可接收相同和正確的信息。因此，學校應邀請家長參與有關愛滋病病毒/愛滋病教育的活動。例如邀請醫學界人士在家長日或家長教師會上，向家長講解愛滋病病毒的感染和愛滋病，並解答家長提出的問題。

6.2 血液傳染病教學計劃的目標

6.2.1 血液傳染病和愛滋病的教學計劃應達致以下目標：

- a. 使學生認識愛滋病和其他血液傳染病的基本知識及預防方法；
- b. 使學生對有關這些疾病的資訊持開放態度；
- c. 提高學生在處理血液及其他體液時的安全意識；
- d. 使學生能夠作出明智的抉擇，不會作出危險的行為，以免受到血液傳染病的感染；
- e. 培養學生對感染愛滋病病毒的人士持關懷及支持的態度；及
- f. 幫助學生建立正確的態度及價值觀，以養成健康的生活模式，例如自重和對各種行為負上個人責任。

6.3 如何教導學生認識血液傳染病

6.3.1 有關認識和預防血液傳染病的教學計劃，應根據學生的成長在各教育階段推行。

6.3.2 對幼稚園和初小學生而言，要詳細了解這些疾病殊非容易。因此，學校應着重提高他們的自尊，訓練他們養成良好的衛生習慣如健康的生活模式，以減低他們感染血液傳染病的機會。向學生灌輸愛滋病病毒/愛滋病的基本知識，有助消除他們對這些疾病的恐懼，並為日後的學習打好基礎。

6.3.3 相對而言，高小學生可以較為深入地認識血液傳染病的性質、傳播和為免受感染而必須採取的預防措施。學校應繼續鼓勵學生培養良好的衛生習慣和健康的生活模式。

6.3.4 到了中學階段，學校應使學生明瞭他們亦有可能感染愛滋病病毒和其他血液傳染病，並明白某些行為的危險性，例如濫交和靜脈注射毒品。同時，學校要加強學生對預防這些疾病的認識，並幫助他們發展與人溝通、作出抉擇及抵抗朋輩壓力的技巧，藉以提高他們抗拒危險行為的能力。學校亦應幫助學生清楚了解對性及愛滋病的價值觀及態度，並藉此討論有關的社會問題。

透過正規課程教授血液傳染病

6.3.5 學校可透過下列科目中相關的課題，教授血液傳染病及有關的預防措施：

| | |
|----------|------|
| 常識科 | (小學) |
| 生物科 | (中學) |
| 經濟及公共事務科 | (中學) |
| 家政科 | (中學) |
| 人類生物科 | (中學) |
| 通識教育科 | (中學) |
| 體育科 | (中學) |
| 宗教科 | (中學) |
| 科學科 | (中學) |
| 社會教育科 | (中學) |

透過非正規課程教授血液傳染病

6.3.6 學科教學並非教導學生認識如何預防血液傳染病的唯一途徑。學校可透過特別設計的活動，提醒學生注意這些疾病的傳播及預防措施。活動形式可包括：

- a. 展板或圖書展覽；
- b. 小組討論；
- c. 專題設計；
- d. 急救課程
- e. 講座/研討會；及
- f. 電影/幻燈/錄影帶觀賞。

6.3.7 學校在籌辦男/女童軍、聖約翰救傷隊、少年紅十字會、公益少年團、體育學會、話劇社及其他課外活動時，可選擇愛滋病病毒/愛滋病作為活動的主題。

6.3.8 學校可將愛滋病病毒/愛滋病的課題分別納入性教育、藥物教育、健康教育、輔導、德育及公民教育的現有活動內。

6.3.9 學校亦可利用早會和班主任課，教導學生認識愛滋病和其他血液傳染病。衛生署中央健康教育組及愛滋病服務組的醫護人員，均樂意到各學校向學生講解血液傳染病。其他非政府機構，例如愛滋病基金會和關懷愛滋，亦可為學生和教師舉辦有關愛滋病的講座和研討會。

6.4 教職員訓練和資源發展

6.4.1 教育署與衛生署經常合辦研討會，幫助教師正確認識如何預防愛滋病及其他血液傳染病。此外，教育署亦定期舉辦有關性教育及藥物教育的研習班及研討會。學校應鼓勵教師參加這類研習班及研討會。

6.4.2 《教育規例》第 55(2)條規定，每所學校最少要有兩位教師已接受急救訓練。教育署每學年均會聯同香港紅十字會和聖約翰救傷隊為教師提供急救課程。完成課程和考試及格的教師可獲頒發急救證書，有效期為三年。這些教師不但懂得處理血液和受血液沾染物品，更能夠向校內學生和其他教職員示範本冊子第四章所載的各項血液傳染病預防措施。

6.4.3 學校應鼓勵教師和學生參加由聖約翰救傷隊和香港紅十字會所舉辦的急救課程。

6.4.4 要使教職員和學生熟習預防愛滋病病毒和其他血液傳染病的安全措施，最佳方法莫如示範配合實習，因此實習內容應包括在學校的訓練活動內。

6.4.5 為了在教授愛滋病病毒/愛滋病的課題時能夠有技巧地處理一些敏感的問題，負責教授的教師應修讀有關性教育的課程，例如由香港家庭計劃指導會和教育署所舉辦的課程。

6.4.6 為了幫助小學教師推行愛滋病教育，教育署於一九九五年編製了《小學愛滋病教材套》，當中包括各項有助學生更深入了解愛滋病的學習活動。

6.4.7 教育署得到愛滋病信託基金的贊助，現正為中學生編製一套全新有關愛滋病的多媒體教材，用以取代一九八八年的《愛滋病教材套》及一九九二年的《中學愛滋病學習資料》。

參考文獻

1. AIDS Manual for Nurses, AIDS Unit, Department of Health, June 1997, Hong Kong
2. Advisory Council on AIDS (1999). Report: August 1998 to July 1999. Hong Kong Advisory Council on AIDS
3. Procedure for Management of Needlestick Injury or Mucosal Contact with Blood or Body Fluids- General Guidelines for Hepatitis B, C and HIV Prevention. Scientific Committee on AIDS, Scientific Working Group on Viral Hepatitis Prevention, September 1997 (Amended, December 2000)
4. Surveillance of Viral Hepatitis in Hong Kong, 1997 Update Report, Department of Health, Hong Kong

學校急救箱設備建議

1. 消毒劑：如沙威隆
2. 藥棉
3. 用後即棄的膠手套
4. 消毒敷料 / 紗布
5. 各種不同大小的消毒黏性敷料
6. 經消毒的眼部敷料
7. 三角繃帶
8. 膠布
9. 各種不同闊度的繃帶
10. 鑷子
11. 安全扣針
12. 剪刀

體育科的額外項目：

13. 酒精
14. 冷敷
15. 棉棒
16. 彈性繃帶
17. 松節油
18. 溫度計

正確使用安全套

以下是使用男性安全套的步驟：

1. 在與伴侶進行性接觸前戴上安全套。
2. 使用一個新的（檢查有效日期）、品質優良又無破損的乳膠製安全套。
3. 小心地拆開個別包裝，切勿使用剪刀等利器拆封。
4. 持著安全套頂端，並將空氣擠壓出。以便預留空間容納射精時排出的精液。
5. 將安全套放上勃起的陰莖末端。
6. 一直持著安全套的頂端，將安全套套在勃起的陰莖捲至恥毛之處。
7. 可使用水性潤滑劑，但切勿使用油性潤滑劑，例如凡士林或油脂，都會引致安全套破損。
8. 在射精後，當陰莖仍然挺硬時，按著安全套的邊緣從陰莖抽出。
9. 不要將安全套存放在錢包內太久，或存放在近高溫的地方，因為這樣會令安全套破損。
10. 進行陰道性交、肛交及口交都要用安全套。

以下是使用女性安全套的步驟：

1. 當配戴女性安全套時，選擇一個舒適的姿勢，例如躺臥而將雙腿分開，或站立而將一條腿踏在椅子上。
2. 小心地撕開包裝，使勿使用尖指甲將安全套扯出。
3. 拿著女性安全套密封一端的內環。
4. 用姆指、食指及中指將安全套內環的下部收窄，再將安全套放進陰道。
5. 將一隻手指放入女性安全套內，將內環繼續推進陰道內，而外環則留在陰道外。
6. 性交後，將外環扭動兩至三次，然後將安全套抽出，但要避免溢出精液。

在現行課程中與愛滋病
及其他血液傳染病有關的課題

甲 . 小學

常識科 (小一至小六)

範疇 I：健康的生活

- 小一： 單元：我喜愛的活動
綱目：活動時應注意的事項
- 小三： 單元：常見的疾病
綱目：疾病的傳播
- 小五： 單元：救急扶危
綱目：急救箱的設備
綱目：簡易急救法
綱目：意外發生時的適當處理
- 單元：預防勝於治療
綱目：傳染病
- 小六： 單元：藥物的認識
綱目：藥物的使用
綱目：藥物濫用

範疇 II：生活環境

- 小一： 單元：我的家
綱目：家居安全

乙 . 中學

1. 生物科 (中四至中五)

第三章 維持生命

7. 身體防衛

- a) 抵抗感染的物理性及化學性屏障
 - 皮膚、呼吸道具纖毛的內膜及胃液的保護功能
- b) 血液對防禦身體的功用
 - 白血球的功用

- (i) 吞噬細菌(吞噬細胞)
- (ii) 產生抗體
 - 接種的原理
 - 凝血作用的重要性

第四章 生物的發育及生命的延續

- 1. 生殖作用 (c)
 - 人類的有性生殖
 - (iii)節育

第六章 生物與生物間及其與環境的相互關係

- 5. 人類與微生物
 - 有害的微生物引致疾病

2. 生物科(高級程度) 第三章
生物體的功能

8. 體內平衡

- d) 哺乳動物對疾病的防禦
 - 凝血作用的重要性
 - 簡述發炎反應
 - 簡述體液免疫反應和細胞免疫反應，包括對下列名詞的理解：抗原、抗體、淋巴細胞、記憶細胞。簡釋以免疫法對抗常見疾病。
 - 免疫反應與 ABO 血型的關係，和與器官移植的關係。
 - 體會如何利用藥物(磺醯胺和抗生素)來治療傳染病。

第五章 生物與生物間及其與環境的相互關係

3. 微生物的經濟價值

- 微生物作為疾病之源(例如白銹病、霍亂、愛滋病(AIDS)和乙型肝炎)。
- 簡單檢討控制疾病散播的方法和代價如個人衛生、污水處理，作物保護。

3. 生物科(高級補充程度)

第七章 人類與微生物

- 2. 微生物與生物科技
 - (a) 涉及微生物的遺傳工程
 - (b) 微生物的生物科技的重要性
- 3. 微生物與疾病
 - (a) 微生物作為病原體

- (b) 疾病防禦
- (i) 外在及內在保護
 - (ii) 免疫反應
 - (iii) 抗生素

4. 經濟與公共事務科(中一至中三)

中二： 6. 公共衛生及醫療

6.3 現存問題

- a. 主要的公共衛生及醫療問題
- b. 防止疾病蔓延的需要
- c. 維持公共衛生及醫療水平的需要
- d. 提倡健康教育的需要

7. 藥物濫用

7.1 該社會問題如何影響市民的社區生活

- a. 藥物濫用的涵義
- b. 藥物濫用的主要影響

7.2 現況

- a. 藥物濫用的可能成因
- b. 政府及非政府機構在打擊藥物濫用方面所作出的努力

7.3 現存問題

- a. 藥物濫用的嚴重性
- b. 打擊藥物濫用措施不足之處

7.4 辨認及建議政府與個人一些能解決問題的方法

- a. 政府能解決問題的方法
- b. 個人能幫助預防藥物濫用的方法
- c. 個人能幫助打擊藥物濫用的方法

5. 家政科(中一至中五)

中一：家事

二. 家居與家庭

2. 家居安全

中二：家事

二. 家居與家庭

3. 家居安全

中三：家事

二. 家居與家庭

4. 家居安全

中四及中五：膳食、家居與家庭
乙部
一. 家居
7. 家居安全

6. 宗教倫理(高級補充程度) 第
二部分 個人與社會問題
III. 愛、性及婚姻
1. 性的生理，心理及倫理層面

7. 人類生物學(中四至中五)

第二章 人體功能

7. 身體防衛

- (a) 抵抗感染的物理及化學性屏障
- (b) 凝血作用
- (e) 發炎反應
- (f) 免疫反應

第五章 健康與疾病

1. 個人健康

- (b) 傳染病的成因及預防
- (e) 急救

2. 社會健康

(a) 健康的服務

- 簡述醫院服務的各项設施
- 簡釋維持社會健康的一般服務

(c) 疾病的形成

- 地方病及流行病的意義，現代社會疾病形式的改變
- 免疫法對控制傳染病的重要性

(d) 性傳染疾病

- 以梅毒、淋病及愛滋病(後天免疫力缺乏症)說明性傳染疾病的傳播和預防方法

8. 通識教育科(高級補充程度)

單元： 人際關係

論題二： 在香港，快將踏進成人階段的青年，如何學習掌握成年人在生活上所需的技能？

2.1 生活技能

2. 青年人如何能夠學習處理與性有關的事項？

9. 體育科(中四至中五)

理論課程

乙部 健康體適能及運動體適能

(八) 運動受傷的預防及其急救法

10. 宗教科(基督教)(中四至中五)

乙部： 個人及社會問題

I. 個人關係及責任

(a) 家庭與婚姻

7. 討論香港的家庭問題

III. 世界及社會問題 (c)

社會問題

ii. 毒品

1. 討論吸毒的原因

2. 探討吸毒的結果

3. 解釋基督徒對毒品的態度

4. 研究可行的解決方法

11. 科學科 (中一至中三)

中一： 單元三 細胞與人類的繁殖

3.5 性傳染病

- 性傳染病的例子
- 性傳染病是如何傳播的
- 染上性傳染病的後果
- 對待愛滋病人的態度

12. 社會教育科 (中一至中三)

中一： 範疇：本地的社會

主題：3 一些本地的社會問題

C. 香港較普通的幾類疾病

a. 起因及影響

ii) 由食物傳播的疾病

(例如：腸道傳染病、肝炎)

b. 社會在預防和控制這些疾病方面所作的努力

D. 安全教育

b. 家居意外的成因和預防

d. 基本的急救知識

i) 急救的概念

ii) 急救箱內的用品

iii) 急救箱的使用

iv) 意外和緊急事故發生時所應採取的安全步驟

v) 急救訓練

中二： 範疇：本地的社會

主題：2 一些本地的社會問題

C. 藥物教育

- a. 藥物的定義
- b. 醫生處方藥物的使用和濫用
- c. 危險藥物的種類
- d. 吸毒成癮與對毒品的依賴
- e. 藥物濫用的原因和影響 f. 治療和康復
- g 預防的方法

中三： 範疇：本地的社會

主題：3 一些本地的社會問題

D. 認識愛滋病和癌病教育

- a. 認識愛滋病
 - i) 成因—HIV
 - ii) 病徵
 - iii) 預防

與愛滋病教育有關的互聯網網址

| | |
|---|---|
| AVERT: AIDS Education and Research Trust | http://www.avert.org |
| American Red Cross HIV/AIDS Education | http://www.redcross.org/hss/hivaids |
| The Body: An AIDS and HIV Information Resource | http://www.thebody.com |
| Center for AIDS Prevention Studies, University of California San Francisco | http://www.caps.ucsf.edu/ |
| CDC National Center for HIV, STD and TB Prevention Divisions of HIV/AIDS Prevention | http://www.cdc.gov/hiv/dhap.htm |
| CDC National Prevention Information Network: HIV/AIDS Resources | http://www.cdcnpin.org/hiv/ |
| Healthy Oakland Teens Project 1995-1996 Curriculum | http://www.caps.ucsf.edu/capsweb/curricula/hotcurr.html |
| HIV/AIDS Treatment Information Service | http://www.hivatis.org |
| JAMA HIV/AIDS Information Center | http://www.ama-assn.org/special/hiv/ |
| Hong Kong AIDS Foundation 香港愛滋病基金會 | http://www.aids.org.hk |
| Hong Kong AIDS Information Network 香港愛滋病資訊網 | http://www.csu.med.cuhk.edu.hk/hkaids/ |
| UNAIDS Joint United Nations Programme on HIV/AIDS | http://www.unaids.org |
| UNICEF Voices of Youth: HIV/AIDS Quiz | http://unicef.org/voy/learning/learhome.html |
| The Virtual AIDS Office of Hong Kong 香港愛滋病網上辦公室 | http://www.info.gov.hk./aids/ |

與性教育或愛滋病教育有關的資源中心及機構

| 機構名稱 | 地址 | 電話 |
|-----------------------|----------------------------|------------------------|
| 關懷愛滋 | 香港柴灣樂民道三號 F 座十七樓 B | 2898 4411 |
| 香港愛滋病基金會 | 香港筲箕灣柴灣道八號筲箕灣賽馬會診所五樓 | 2560 8528 |
| 衛生署紅絲帶中心 | 九龍聯合道東二百號橫頭磡賽馬會診所二樓 | 2304 6268 |
| 香港家庭計劃指導會參考圖書館 | 香港灣仔軒尼詩道一百三十號修頓中心八樓 | 2919 7793 |
| 衛生署中央健康教育組(沙田健康教育中心) | 新界沙田瀝源街九號瀝源健康院二樓 | 2692 8753 |
| 衛生署中央健康教育組 | 香港灣仔軒尼詩道一百三十號修頓中心七樓 | 2572 1476 |
| 衛生署中央健康教育組(容鳳書健康教育中心) | 觀塘茶果嶺道七十九號容鳳書紀念中心地下中央健康教育組 | 2727 8229 2727 8227 |
| 香港賽馬會藥物資訊天地 | 香港金鐘道六十六號金鐘道政府合署高座三十樓 | 2867 2747 |
| 聖約翰座堂 《愛之家》諮詢及服務中心 | 香港中環花園道四至八號 | 2501 0653 |

愛滋病及其他血液傳染病的資源

(由衛生署紅絲帶中心及中央健康教育組所提供)

A) 印刷品

i. 海報

| 題目 | 出版機構 | 年份 |
|---|----------------------------|------|
| 愛滋病莫說與你無關 Think about AIDS | 愛滋病服務組 AIDS Unit | 1993 |
| 在校內血液的處理 | 愛滋病服務組 | 1993 |
| 在工作場所如何預防愛滋病 | 愛滋病服務組 | 1994 |
| 愛滋病輔導熱線 | 愛滋病服務組 | 1994 |
| 性博士熱線 Dr. Sex Hotline | 愛滋病服務組 AIDS Unit | 1996 |
| 1998 年度「青年使命」愛滋病資助計劃 | 愛滋病服務組 | 1997 |
| 中國艾滋熱線 AIDS Hotlines in China | 愛滋病服務組 AIDS Unit | 1998 |
| 凝聚青年力量：全球同抗愛滋病 | 紅絲帶中心 | 1998 |
| 1999 年度「青年使命」愛滋病教育資助計劃 | 紅絲帶中心 | 1998 |
| 一九九九年全球同抗愛滋病聆聽、學習、活在尊嚴 World AIDS Campaign with Children and Young People – Listen, Learn, Live | 紅絲帶中心 Red Ribbon Centre | 1999 |
| 2000 年度「青年使命」愛滋病教育資助計劃 | 紅絲帶中心 | 2000 |

ii. 小型海報

| 題目 | 出版機構 | 年份 |
|---|----------------------------|------|
| 切勿害人 Do Not Kill | 愛滋病服務組 AIDS Unit | 1996 |
| 在工作場所的預防愛滋病措施 HIV Prevention in Workplace Setting | 愛滋病服務組 AIDS Unit | 1996 |
| 青少年 – 性與愛滋病 Youth – Sex and AIDS | 愛滋病服務組 AIDS Unit | 1996 |
| 做個健康快活旅遊者 Be a Happy and Healthy Traveller | 紅絲帶中心 Red Ribbon Centre | 1996 |
| 請緊記 – 安全性行為 Always Remember – Practise Safer Sex | 紅絲帶中心 Red Ribbon Centre | 1997 |
| 愛滋熱線 AIDS Hotline | 紅絲帶中心 Red Ribbon Centre | 1997 |
| 請留意，你是有可能受愛滋病病毒感染的話！ You may be infected with HIV | 紅絲帶中心 Red Ribbon Centre | 1997 |
| 安全？不安全？性行為逐格睇！ Let's See! Safe? Unsafe? | 紅絲帶中心 Red Ribbon Centre | 1998 |
| 預防受傷 保護自己最重要 Prevent Injury Protect Yourself | 紅絲帶中心 Red Ribbon Centre | 1998 |
| 驗血測試儘早知，藥物可控制愛滋 HIV, Early Detection, Early Treatment | 紅絲帶中心 Red Ribbon Centre | 1999 |
| 給你性伴侶的最佳禮物 – 優質安全套 A Wonderful Gift to Your Sexual Partner – A good Quality Condom | 紅絲帶中心 Red Ribbon Centre | 1999 |
| 日常生活接觸 不會感染愛滋病病毒 HIV could not be passed on to others through social contacts | 紅絲帶中心 Red Ribbon Centre | 1999 |
| 空窗期與人類免疫力缺乏病毒之關係 | 紅絲帶中心 | 2000 |

iii(a)單張

| 題目 | 出版機構 | 年份 |
|---|--|------|
| 愛滋愛滋，值得深思 | 愛滋病服務組 | 1995 |
| 預防性病愛滋病，採取安全性行為 | 愛滋病服務組 | 1995 |
| Prevention of Sexually Transmitted Diseases/AIDS Practise Safer Sex | AIDS Unit | |
| 愛滋病病毒抗體測試結果 | 愛滋病服務組 | 1995 |
| HIV Antibody Testing | AIDS Unit | |
| 安全套指南 | 愛滋病服務組 | 1996 |
| The Condom Guide | AIDS Unit | |
| 認識愛滋病 | 愛滋病服務組 | 1996 |
| Knowing About AIDS | AIDS Unit | |
| 六六無窮之性博士熱線 | 紅絲帶中心 | 1998 |
| | Red Ribbon Centre | |
| 愛滋熱線 | 紅絲帶中心 | 1999 |
| AIDS Hotline | Red Ribbon Centre | |
| 紅絲帶中心 | 紅絲帶中心 | 1999 |
| Red Ribbon Centre | Red Ribbon Centre | |
| 日常生活的接觸不會感染愛滋病病毒 | 紅絲帶中心 | 1999 |
| 2000 年度「青年使命」愛滋病教育資助計劃 | 紅絲帶中心 | 2000 |
| 愛滋病病毒抗體測試 | 紅絲帶中心 | 2000 |
| The HIV Antibody Test | Red Ribbon Centre | |
| 針刺意外及黏膜受到血液或體液沾染後的的處理方法 | 紅絲帶中心 | 2000 |
| Management after Needlestick Injuries or Mucosal Contacts of Blood and Body Fluids | Red Ribbon Centre | |
| Hepatitis Hotline | Viral Hepatitis Preventive Service Department of Health | 2000 |

iii(b) 小單張

| 題目 | 出版機構 | 年份 |
|--|--|------|
| 乙型肝炎帶病毒者 Hepatitis B Virus Carriers | 衛生署病毒性 肝炎預防服務 Viral Hepatitis Preventive Service Department of Health | 1995 |
| 飲食衛生要精明慎防甲戊肝炎 | 衛生署病毒性 肝炎預防服務 | 1996 |
| 血源性肝炎 | 衛生署病毒性 肝炎預防服務 | 1997 |
| 甲型肝炎苗注射 | 衛生署病毒性 肝炎預防服務 | 1998 |
| 甲型肝炎與旅遊人士 | 衛生署病毒性 肝炎預防服務 | 1998 |
| 甲型肝炎與飲食業從業員 | 衛生署病毒性 肝炎預防服務 | 1998 |
| Hepatitis A Vaccination | Viral Hepatitis Preventive Service Department of Health | 1998 |
| 好好照顧您的肝臟免受肝炎病毒感染 | 衛生署病毒性 肝炎預防服務 | 1999 |

iv. 小冊子

| 題目 | 出版機構 | 年份 |
|---------------------------|--------------------------------|------|
| 認識愛滋病 Facts About AIDS | 教育署 Education Department | 1993 |
| 愛之無盡天空 | 愛滋病服務組 | 1995 |
| 愛滋母親 | 愛滋病服務組 | 1995 |
| 性博士熱線 Dr Sex Hotline | 愛滋病服務組 AIDS Unit | 1996 |
| 紅絲帶中心 - 我的第一年 | 紅絲帶中心 | 1998 |

| | | |
|--|--|------|
| 預防肝炎教育圖片知識 Your Guide to Viral Hepatitis | 衛生署病毒性 肝炎預防服務 Viral Hepatitis Preventive Service Department of Health | 1998 |
| 多按、多聽、多關注 Codebook on self protection | 紅絲帶中心 Red Ribbon Centre | 1999 |
| 聯合國愛滋病規劃署合作中心 UNAIDS Collaborating Centre for Technical Support | 紅絲帶中心 Red Ribbon Centre | 1999 |
| 過去、現在、邁向新紀元 — 預防愛滋病在香港 Past, Present, Into the Millenium – HIV Prevention in Hong Kong | 紅絲帶中心 Red Ribbon Centre | 1999 |

v. 紙卡

| 題目 | 出版機構 | 年份 |
|---------------------------|--|------|
| 博士熱線 Dr Sex Hotline | 愛滋病服務組 AIDS Unit | 1996 |
| 性病、愛滋病熱線咭 | 愛滋病服務組 | 1997 |
| 預防愛滋 123 | 紅絲帶中心 | 1998 |
| 中國艾滋熱線 | 紅絲帶中心 | 1998 |
| 勇關三關大檢閱 | 紅絲帶中心 | 1998 |
| 肝炎熱線 Hepatitis Hotline | 衛生署病毒性 肝炎預防服務 Viral Hepatitis Preventive Service Department of Health | 1998 |

B) 教材套

| 題目 | 出版機構 | 年份 |
|--|---|------|
| 愛滋病教材套 Teaching Kit on AIDS | 教育署 Education Department | 1988 |
| 中學愛滋病學習資料 Learning Pack on AIDS for Secondary School Students | 教育署 Education Department | 1992 |
| 「關心同事，挑戰愛滋」教材套 AIDS & the Workplace Resource Kit | 愛滋病教育及 宣傳委員會 Committee on Education and Publicity on AIDS | 1993 |
| 小學愛滋病教材套 A Teaching Kit on AIDS for Primary School | 教育署 Education Department | 1993 |
| 愛滋病與青少年教育安全套 A Game Kit & Activities on AIDS for Youth | 愛滋病服務組 AIDS Unit | 1996 |
| 媽媽、嗶嗶、愛滋 Teaching Kit for Women & AIDS | 紅絲帶中心 Red Ribbon Centre | 1998 |

C) 展板

| 題目 | 出版機構 | 年份 |
|--|----------------------------|------|
| 學生/青少年認識愛滋病 (小型展板) AIDS Information for Students/Youth (mini-exhibition board) Height 76cm x width 51cm (Total 17 pieces) | 愛滋病服務組 AIDS Unit | 1992 |
| 愛滋病與工作場所 (小型展板) AIDS & the Workplace (mini exhibition board) Height 76cm x width 51cm (Total 17 pieces) | 愛滋病服務組 AIDS Unit | 1993 |
| 婦女與愛滋病 (小型展板) Women & AIDS (mini-exhibition board) Height 76cm x width 51cm (Total 17 pieces) | 愛滋病服務組 AIDS Unit | 1993 |
| 性病與愛滋病 Sexually Transmitted Disease and AIDS Height 76cm x width 51cm (Total 16 pieces) | 紅絲帶中心 Red Ribbon Centre | 1997 |

| | | |
|--|-------|------|
| 愛滋病輔導熱線 2780 2211 我的成長路 高 172 厘米 闊 91 厘米 (共 1 塊) | 紅絲帶中心 | 1997 |
| 齊來認識愛滋病 高 172 厘米 闊 91 厘米 (共 1 塊) | 紅絲帶中心 | 1997 |
| 認識愛滋病 高 122 厘米 闊 91 厘米 (共 12 塊) | 紅絲帶中心 | 2000 |

各類展板只限團體機構借用

D) 錄影帶

| 題目 | 出版機構 | 年份 |
|--------------------------|--|------|
| 學校的愛滋病教育 | 愛滋病服務組及 教育署 | 1994 |
| AIDS Education in School | AIDS Unit and Education Department | 1994 |
| 無盡的愛 | 愛滋病服務組 | 1996 |
| 謎樣歲月 | 紅絲帶中心 | 1997 |

E) 幻燈片

| 題目 | 出版機構 | 年份 |
|----------|--------|------|
| 認識愛滋病 | 愛滋病服務組 | 1995 |
| 媽媽、嗶嗶、愛滋 | 紅絲帶中心 | 1998 |

F) 唯讀光碟

| 題目 | 出版機構 | 年份 |
|--|-------------------|------|
| 香港愛滋病電視宣傳短片 | 紅絲帶中心 | 1999 |
| API on AIDS Hong Kong 1987-1998 | Red Ribbon Centre | |
| 香港紅絲帶中心 | 紅絲帶中心 | 1999 |
| 聯合國愛滋病規劃署合作中心 (專業支援) 資料亭(光碟版) | Red Ribbon Centre | |
| Hong Kong Red Ribbon Centre UNAIDS Collaborating Centre for Technical Support Information kiosk (CD Version) | | |